

**Новогригорівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Вознесенської міської ради**

*Звіт директора школи  
Куценка Миколи Івановича  
за звітний період 2020-2021 н.р.*

**с. Новогригорівка  
2021р**

## **ВСТУП**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2020/2021 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Новогригорівської загальноосвітньої школи перед трудовим колективом, представниками громадськості, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2020 - 2021 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. (ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VIII).

## **КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ**

Гуманізація й демократизація освітнього процесу, забезпечення наукового, розвиваючого характеру освіти, індивідуалізація та диференціація навчання, формування всебічно розвиненої особистості, підготовленої до активної діяльності в умовах інформаційного суспільства, співпраця і партнерство у взаєминах дітей, педагогів, батьків.

## **АНАЛІЗ РОБОТИ ШКОЛИ ЗА 2020-2021 Н.Р.**

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

Колектив школи протягом 2020-2021 навчального року працював над втіленням у життя Нового Закону України «Про освіту», Державної національної програми «Освіта», «Концепції Нова Українська школа», «Національної доктрини розвитку освіти», Конвенції ООН про права дитини. Це були поступальні кроки, які логічно сприяли вирішенню та реалізації проблемного питання роботи школи: «Впровадження особистісно орієнтованого підходу в процесі формування мотивації навчальної діяльності учнів та виховання в них загальнолюдських якостей»

## **ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

У школі функціонували 10 класів, 2 групи продовженого дня, 9 гуртків та секцій. В школі навчалось 156 учнів. З них Похвальним Листом було нагороджено 4 учні.

Упродовж вересня місяця практичним психологом Жорж О.О. проведено анкетування класних колективів з метою виявлення обдарованих та здібних дітей. Педагоги активно залучали учнів до роботи в шкільних гуртках, факультативах та секціях.

Учителі працювали за індивідуальними планами роботи з обдарованими учнями з метою підготовки до участі у предметних та творчих конкурсах, олімпіадах

Усі заплановані заходи, відповідно до складених планів, виконані всіма педагогами.

В цілому проаналізувавши результативність участі нашої школи в районному етапі предметних олімпіад за чотири останні роки, судячи з діаграми, можна зробити висновок, що результати погіршились, зросла кількість дипломантів II та III ступенів – це говорить про спад у роботі вчителів предметників на етапі підготовки учасників олімпіад.

Традиційним стало проведення олімпіад, конкурсів у школі. В 2020/2021 навчальному році учні стали активними учасниками в конкурсі: «Соняшник». Із 20 учасників цього конкурсу отримали Диплом II ступеня Всеукраїнського рівня 1- учасник. Диплом I ступеня регіонального рівня -1 учасник та 1 учасник II рівня. Решта отримали сертифікати учасників.

На засіданні методичної ради школи було доповнено розроблені рекомендації для педагогів та батьків стосовно особливого ставлення до обдарованих учнів. Складені вказівки взято до уваги педагогами школи.

У період проведення предметних тижнів учителі проводили інтелектуальні ігри, марафони, КВК, конкурси газет, про що вказано в підсумкових фото-інформаційних вісниках. Звіти про проведену роботу розміщено на сайті закладу.

Упродовж року проведено пізнавальні, розвивальні, загальношкільні заходи у різних напрямках виховного значення. Проведено інтелектуальний марафон про права дітей. Ряд спортивних змагань та конкурсів сприяли розвитку фізичних сил, та формуванню позитивного ставлення школярів до збереження власного здоров'я.

План роботи з обдарованими дітьми на 2020-2021 н.р. в основному виконано.

Однак в даній системі роботи є ряд недоопрацювань. Вимагає покращення робота педагогів щодо упровадження системи особистісно орієнтованого підходу до організації навчального процесу. Упродовж 2 років учні не виборюють призових місць на Всеукраїнському конкурс-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

Згідно наказів МОН та згідно та у зв'язку з карантинном, оголошеним в Україні через поширення коронавірусної інфекції «COVID-2019», в цьому році ДПА у 4, 9 класах було відмінено, а ЗНО у формі ДПА було перенесено на літній період і буде проведено згідно наказів МОН України.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання. Наказом по закладу від 09.09.2020 № 37 «Про створення атестаційної комісії I рівня та затвердження її складу у 2020/2021 навчальному році» було затверджено склад атестаційної комісії I рівня, до якої ввійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги, що мають вищу кваліфікаційну категорію і педагогічні звання. Вся робота атестаційної комісії проводилася згідно складеного і затвердженого плану роботи на засадах перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо.

Під час карантину було проведено підсумкові роботи у 3-11 класах в режимі он-лайн.

В цьому році в школі продовжували якісно та ефективно впроваджувати реформу НУШ завдяки відповідальним, ініціативним та творчим педагогам, як-от: вчителі 1, 2 класів Машкін Г.С. Бондаренко І.В. Беззубенко О.А. вчитель англійської мови Котовщук О.П..

Під час освітнього процесу щоденно на уроках, перервах діти з захопленням працювали з цеглинками лего, конструктором лего, дидактичними іграми, навчальними посібниками. Така робота значно підвищила всебічний розвиток дітей, їх таланти, здібності, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Щороку учні 11 класу беруть участь у написанні радіодиктанту національної єдності.

Також учні 7, 9 класів приймали участь у он-лайн уроці «Інтернет: як безпечно грати, навчатися та працювати», який проводився 11 лютого 2021 року до Дня безпечного Інтернету за підтримки Інституту модернізації змісту освіти.

Вчителі початкових класів та адміністрація школи успішно пройшли курси за програмою Концепція «Нова українська школа».

Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; володіють навичками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань.

### **ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС**

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітньої діяльності. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Виховна робота проводилася згідно з планом виховної роботи школи. Силами дитячого самоврядування під керівництвом класних керівників, вчителів, заступника директора з навчально-виховної роботи були організовані і проведені на високому рівні шкільні свята.

Традиційними заходами в школі стали: урочистий початок навчального року святом Першого дзвоника та перший урок «Україна – єдина країна», свято вишиванок, День учнівського самоврядування, місячник правовиховної роботи, свято 8 Березня.

Уся система виховання в школі мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвинутою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації усіх учасників освітнього процесу. У 2020/2021 навчальному році виховна робота в школі проводилася відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національну програму правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання був наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України".

Метою виховної діяльності було створення цілісної моделі виховної системи на основі патріотичних, громадянських та загальнолюдських цінностей, тому виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;

- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей,

та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Основною метою у вихованні учнів у 2020-2021 навчальному році було продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Вся робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Становлення та розвиток особистості учня на основі національних цінностей та толерантності»

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. При організації та проведенні виховних заходів використовуються перспективні педагогічні та інформаційно-комунікативні технології: тренінги, літературні кафе, літературно-театральні композиції тощо. Широко використовуються групові, індивідуальні методи роботи, проектні та дослідницькі технології.

### **Ціннісне ставлення до себе.**

Виховними досягненнями цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною. У зв'язку з цим було проведено бесіди, виховні години, диспути, години спілкування.

- Бесіда «Хто я».
- Робота з Лего «Про що я мрію?» .
- Година мрій «Коли я стану дорослим».
- Гра «Вчимося промовляти добрі слова.
- Тренінг «Поспішайте творити добро».
- Година спілкування «Будинок наших взаємин».
- Тренінг «Добро в тобі».
- Презентація талантів «Щастя в твоїх руках».
- Рольова гра «Моя думка» .
- Розвиваюче тренінгове заняття «Будь собою».
- Година спілкування «Як вберегтися від стресу».

### **Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини.**

Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. У зв'язку з цим були проведені виховні години, бесіди, години спілкування.

- Фоточелендж «У родинному колі».
- Батьківські збори (онлайн) «Організація освітнього та виховного процесу з використанням дистанційних технологій: «Права та обов'язки учнів, батьків та вчителів».
- Конкурс малюнків «Сімейна справа».
- Книжкова виставка «У сім'ї росте дитина».
- Онлайн-квест «Родинними стежками».
- Батьківський всеобуч «Міцна сім'я – могутня держави».
- 

### **Ціннісне ставлення до природи, до праці.**

Виховними досягненнями цих напрямків є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи, усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно-корисної праці. У зв'язку з цим у школі проведено заходи.

- Еко-челендж «Наш дім»;
- Природознавча гра «Що? Де? Коли?»;
- Клін-десант «Школа – мій дім, я господар у ній»
- Тематичний день «Чи можливе на Землі життя без Сонця?»;
- Інформ-хвилинки «Улюблена справа», «Еко-тенденції у сучасному світі», «З природою наодинці»;
- Тин-коктейль «Улюблена справа – хобі чи на все життя?»;
- Бесіди «Що таке екологічна свідомість?», «Природа-мати»;
- Арт-година «Палітра відтінків Пані Природи»»;
- Віртуальна фотовиставка «Мое життя»

Розміщено публікацію «Місячник ціннісного ставлення до природи та праці у Новогригорівській школі»

### **Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.**

Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації.

- Тин –коктейль «Мчить Весна до нас квітковими шляхами» у рамках якого організовано програми для дітей:

«Весняні посиденьки»;

«Березнева казка»;

«Весна для моєї мами»;

Майстер-клас «Весняний розпис»;

Творчий фест «Весняна повінь».

- Музичний марафон «Співоча нація»;
- Мистецьке коло «Шевченко-художник»;

### **Learning time:**

- Культура і традиції Ірландії (1-4 кл.);
- Мистецька подорож «Чарівний світ аплікації і паперопластики»;
- Хіт-парад «Мистецькі зачіски»;
- «Персональні виставки «Розсип бісеру на полотні»(Вербівська Л.В.), «Чарівна мить» (Сікорська О.), «Краса, яка поруч» (Ференс О.І.).
- Засідання МО класних керівників «Культура і традиції народів світу»;
- Презентація «Японська культура-еталон ідеальності».

### **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.**

Формування в учнів комплексу особистісних якостей та рис характеру, які є основою специфічного способу мислення та спонукальною силою повсякденних дій, учинків, поведінки. Для цього в школі проводилися заходи:

- Дискусійний клуб «Особисті потреби та вимоги суспільства»; дебати «Я і соціум»;
- Ранкові зустрічі «Цілий світ і я у ньому», «Чи має людина коріння?»
- Історичний подіум «Славетні українці»;
- Виховний челендж #говоримо\_українською;
- Інформ-хвилинки «Символи моєї держави», «Комунікації у сучасному світі», «Віддай частинку серця – отримай цілий світ»;
- Тин-коктейль «Українці за кордоном»;
- Бесіди «Що таке національна свідомість», «Твори добро»;
- Історичний екскурс «Гідний шлях синів і дочок України»;
- Тренінгове заняття «Твоя свобода закінчується там, де починається свобода інших»;
- Арт-протест «Насильству – Ні!»;
- Виховні години «Люди ми тільки тоді...», «Справжні захисники – хто вони?», «Творці власного життя», «Взаєморозуміння – важливий аспект співіснування у світі»

Класними керівниками, класоводами 1 – 11 класів, а також вчителем допризовної підготовки Турчановим А.С.. проводились патріотичні заходи різноманітні за змістом і

спрямованістю: а) інформаційного, просвітницького характеру (лекції, політінформації, конференції, зустрічі, бесіди); б) дійового, практичного спрямування, конкурси, гуртова і шефська робота; в) комплексні, з усвідомленням їх суспільної і особистісної значущості (дискусії, огляди-конкурси, військово-спортивні свята.

В усіх класних кімнатах оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Класними керівниками та класоводами під час проведення класних годин, тематичних заходів виховується повага до державної символіки. Всі уроки супроводжуються Гімном України та підняттям Державного Прапора України.

В школі проводиться планомірна комплексна робота щодо забезпечення умов для збереження здоров'я учнів, виховання в них свідомого ставлення до власного здоров'я.

Ведеться активна робота по боротьбі з такими негативними явищами, як вживання алкогольних напоїв, наркотичних засобів, тютюнопаління.

Всі виховні заходи направлені на розвиток творчих здібностей учнів, виховання естетичних смаків, формування культури поведінки, національної гідності, любові до рідного краю.

Структурним підрозділом координації виховної діяльності в закладі є методичне об'єднання класних керівників, до складу якого входить 10 класних керівників 1-11 класів, практичний психолог, педагог-організатор, бібліотекар. Керівник методичного об'єднання класних керівників – Кравець Г.І.

Основними завданнями методичне об'єднання класних керівників 1-11 класів у 2020/2021 н. р. визначило:

- реалізацію положень “Основних орієнтирів виховання”;
- підвищення теоретичного, науково – методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципів підходів до виховання й соціалізації учнів;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання прогресивного педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Протягом року було проведено 4 тематичних засідань, на яких розглядалися ключові питання:

- Організаційно-методичне забезпечення виховного процесу:
- Громадянське виховання, формування національної свідомості підлітків як соціально-педагогічна проблема
- Діяльність класного керівника в умовах НУШ та організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.
- Аукціон педагогічних ідей. Захист виховних систем класів.



Для ефективності роботи м/о класних керівників 1-11 класів впроваджувалися різноманітні форми професійної взаємодії класних керівників, вивчали та застосовували новітні технології виховання учнівської молоді.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

У сучасних умовах, на інноваційно-технічному етапі формування системи освіти, сформовані нові стратегічні цілі і визначені тенденції оновлення змісту освіти і виховання. Тому виховна робота в нашій школі – це спеціально організований процес формування і прийняття гуманних, соціально сприйнятливих цінностей і зразків громадянського виховання.

Школа є другим домом для дітей, в якому добре, комфортно і цікаво кожній дитині.

На основі співпраці трьох складових: «вчителі – учні – батьки» у закладі організовано демократичний уклад життєдіяльності.

Колектив педагогів постійно перебуває у творчому пошуку засобів і форм педагогічної підтримки процесу розвитку і саморозвитку особистості, її самопізнання і самовизначення.

Аналіз роботи м/о за 2020/2021 рік дає можливість зробити висновок, що як структурний підрозділ внутрішньої системи керування виховним процесом в школі воно виконало ряд ключових функцій, зокрема, інформування, сприяння набуттю професійної компетентності класних керівників, науково-методичний супровід.

Адміністрація закладу дбає про результативну систему співробітництва: взаємодію з батьками в формі своєрідного всеобучу. Одна із дієвих форм взаємодії з батьківською громадськістю - індивідуальна робота, залучення батьків до позанавчальної виховної роботи, організації та проведення родинних свят.

Успіх спільної діяльності педагогів і батьків великою мірою залежить від глибокого знання вчителем учнів, їхніх родин й тому в закладі практикується детальне знайомство з родинами за програмою вивчення сім'ї.

Саме за результатами вивчення сім'ї складається соціальний паспорт школи.

Одним із найважливіших завдань соціально орієнтованої держави є сприяння розвитку молодого покоління, задоволення його потреб та виконання обов'язків, передбачених Законом України «Про охорону дитинства», Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини.

На початку кожного навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи.

Класними керівниками вивчаються умови проживання учнів соціально-вразливих категорій, ведеться індивідуальна профорієнтаційна робота, учні залучаються до суспільно-громадського життя навчального закладу, до участі у роботі гуртків, секцій, здійснюється контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням випускників.

У закладі були проведені заходи щодо реалізації Національної програми „Стоп насильству”, заходи з питань протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації в українському

суспільстві та серед дітей, заходи з питань виховання гендерної рівності та попередження насильства в сім'ї, вихованню толерантних відносин.

1.Тренінгове заняття «Унікальність моя та твоя».

2.Бесіди «Ти і твоя сім'я», «Що нас об'єднує і в чому ми індивідуальні», Усі ми - різні, але всі ми –однакові», «Без сім'ї немає щастя на землі».

3.Виховні години «Добре і погане у вчинках хлопчиків і дівчаток», «Рівні права – рівні можливості».

4. Гра – вікторина «Ми різні – ми рівні».

Протягом 2020/2021 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально- виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів, нормативних документів відділу освіти з питань безпеки життєдіяльності учнів.

Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з БЖД, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що записували до журналів з БЖД встановленої форми, планів класних керівників, класних журналів.

Учні школи долучились до проведення заходів, присвячених безпеці дорожнього руху:

Виховні години «Правила дорожнього руху знай – життя зберігай!», «Безпека мого життя», «Як ви знаєте дорожні знаки?», «Школа пішохода», створення леп бука «Безпека на дорозі», турнір «Знавці дорожнього руху», артхвилинка «Пішохідний перехід», гри «Пан Світлофор», вікторини «Про що говорять знаки?

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму в закладі, профілактичних медичних оглядів учнів, здійснення контролю за проведенням уроків фізичної культури та трудового навчання.

В школі належним чином організовано й позакласну роботу вихованців

З метою організації змістовного дозвілля, впровадження ефективних методик позаурочної роботи з учнями у 2020-2021 н.р. організовано роботу 4 шкільних гуртків різних напрямків.

«Прикладна графіка»-керівник Мусяца Л.В.

«Декоративно-ужиткове мистецтво» -керівник Ференс О.І.

Вокальний –керівник Вербівська Л.В.

«Джура» -керівник Турчанов А.С.

У шкільних гуртках та секціях задіяно 80 учнів, що складає 50 % від загальної кількості учнів школи. У порівнянні з минулим кількість учнів у шкільних гуртках збільшилась . Також наші учні відвідують гуртки за межами закладу. Особлива увага приділялася організації дозвілля дітей пільгових категорій

Вихованці гуртків постійно брали участь у фестивалях та конкурсах різного рівня, неодноразово ставали призерами та переможцями.

Гуртківці брали активну участь у шкільних заходах. На своїх заняттях керівники розвивали творчі здібності учнів, поєднували теми занять із життям, власним досвідом.

**Важливою складовою системи виховної роботи закладу є розвиток учнівського самоврядування.**

Самоврядування – це метод організації дитячого колективу, який забезпечує створення взаємин відповідальної залежності в колективі та організаторських рис окремих особистостей. Роботу учнівського самоврядування школи було спрямовано на реалізацію таких завдань:

- забезпечення реалізації прав та обов'язків учнів;
- залучення учнів до різноманітної, змістовної, цікавої діяльності;
- створення умов для масового залучення учнів до організаторської роботи.

Головною метою шкільного самоврядування стало набуття соціального досвіду, формування особистісних рис громадянина України, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури в системі колективної творчої діяльності.

Робота самоврядування була скоординована з планом роботи школи. Важливою умовою став пошук нових форм і методів організації учнів. Для координації дій протягом року проведено 4 засідання лідерів школи. Лідери учнівського врядування школи виступали ініціаторами усіх заходів, реалізуючи ідею шкільного самоврядування в дії.

Через запровадження карантину були організовані і проведені дистанційні заходи, які зацікавили велику кількість учнів, батьків. Зокрема: віртуальний фото журнал «Останній дзвоник незвичайний», фотоконкурс-раптівка «Вишиванка змінює світ», фотомарафон «Посмішка моєї мами», фотоконкурс «Моя творчість», челенж «#моя весна», фотоконкурс «Спорт і здоров'я».

Волонтерський рух став одним із головних напрямків діяльності учнівського врядування. Реалії сьогодення визначили новий напрям волонтерської роботи – психологічна та моральна підтримка воїнів Збройних Сил України. Були організовані акції:

«Від серця до серця ми несемо тепло», «Допомога пораненим в зоні АТО», «Збережи квітку – врятуй життя солдату», «Теплі речі для воїнів АТО», «Новорічні подарунки від Миколая», «Врятуй солдатську долю від забуття», «Подаруй частинку доброти», «Чисте подвір'я», «Зігрій солдата», «Відмовтесь від букетів»

За підсумками навчального року визнано, що поставлені завдання допомогли розкрити повною мірою інтелектуальний, соціальний, духовний фізичний потенціал учнів; в рамках проведених заходів здійснювалося виховання громадянина, який має активну життєву позицію, прагнення взяти на себе відповідальність за суспільство у якому він живе; відбувалася активна підготовка до дійової участі в демократичних процесах.

На 2021-2022 н.р. рекомендовано продовжити роботу з пропагування національних ідей та традицій, формування загальнолюдських норм гуманістичної моралі, активізація просвітницької діяльності із правових питань, заохочення творчої та громадянської ініціативи усіх учнів школи. Згідно концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді визначено завдання – виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі, зміцнення країни, активної громадянської позиції тощо. Для забезпечення завдань національно-патріотичного виховання в планах виховної роботи передбачено шкільні та класні виховні справи щодо відзначення навчальному році таких пам'ятних і ювілейних дат:

День пам'яті та примирення (виховні години "На крилах пам'яті", "Ми - ваші нащадки", "Пам'ять у наших серцях", 8 Травня- День пам'яті та примирення", "Наші прадіди - герої", "Пам'ятати заради майбутнього", "Герої живуть, поки про них пам'ятають");

- \* музейний урок "Ці спогади із пам'яті не стерти";
- \* година спілкування "Не загасити пам'яті вогонь";
- \* Екскурсія до будинку культури. Демонстрація фотовиставки "Земний уклін за подвиг ваш";

- \* Презентована тематична книжкова виставка " Війна крізь роки";
- \* П'ятикласники знайомилися зі старовинним свідком епохи - "Щоденником репресованого краскома", автором якого був прадід однієї з учениць класу.
- \* Учні молодших класів виготовили святкові листівки, а вихованці гуртка "Декоративно-ужиткове мистецтво" взяли участь у майстер класі з виготовлення емблем "Маки"
- \*

День захисника України, (Свято "Сила+краса"»); День збройних сил України (спортивні змагання)



День української писемності та мови

( раптівка " Рідна мова - моє багатство", турнір "Мовні перегони", конкурс читців "Мова рідна, слово рідне!", бібліодайджест" Линь як повинь, мово рідна!", літературний нон-стоп "Солов'їна барвінкова українська рідна мова", дискусійний клуб "Мова наша - мудрості криниця", вікторини, виховні години "Мова калинова", "Українська мова - серце наше", "21 лютого - День рідної мови", виставка дитячої творчості "Тобі, Україно!", творча майстерня зі створення лепбуку "Українська мова".);



Цікаві заходи, сплановані і проведені разом із шкільним врядуванням у рамках тематичних місячників, зробили шкільне життя насиченим і яскравим як для учнів, так і їх наставників. Вистави, шоу , квести, свята (Еко-челендж " Я і природа", клін-десант " Все чисто", проєкт " Улюблена справа", " Що таке "гербарій", туристичний нон-стоп " Пізнаємо рідний край", арт-студія "Палітра відтінків Природи«Дорожні джедаї", екскурс "Рятувальні професії")нікого не залишили байдужим.



Проведено спортивні змагання з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення, Дня Перемоги.



До Дня Європи у Новогригорівській школі проведено квест "Євроекспрес" 5-7 класи, книжкова виставка "Стежками казкової Європи", раптівка "Я -європеєць! Я -європейка!"(2 клас), виховні години "Зірка Україна у сузір'ї країн Європи"(4 клас), "Україна - серце Європи"(1 клас), "День Європи"(3 клас), цикл заходів "Музика єднає світ".



Традиційні заходи до Дня Святого Миколая, новорічних та різдвяних свят (конкурс "Новорічний диво-клас», «Диско- Новий рік», «Ніч в музеї», піжамна вечірка», «Різдвяні забави») викликають в учнів неабиякий захват



До 8 березня віртуальний тин-коктейль "Мчить Весна до нас квітковими шляхами..." виховні програми для дітей: "Весняні посиденьки", "Березнева казка", "Весна для моєї мами", волейбольному турнірі "Весняний м'яч». Учасники гуртка "Декоративно-ужиткового мистецтва" оригінально привітали кожну жінку, що працює у школі власноруч виготовленими сувенірами. Вихованці гуртка "Прикладна графіка" взяли участь у майстер-класі "Весняний розпис" і презентували свої роботи. Гуртківці-вокалісти підготували чудові номери



Діти брали участь в громадському житті не лише власного закладу, а й на районному і обласному рівнях. Учні нагороджені грамотами за перемогу в творчих конкурсах та змаганнях. Найбільше призових місць наші учні завоювали в конкурсах «Вода – джерело життя», «Знай і люби свій край», «Пожежі краще запобігти!»



У зв'язку із введенням карантинних обмежень та переходом на дистанційну форму навчання, застосовувались відповідні форми роботи. Зокрема :фоточелендж "Зимова краса" віртуальний фотожурнал «Родинне коло», фотоконкурс «Моя творчість», та ін. По-новому проведені традиційні свята Дня знань і Останнього дзвоника, нові ідеї використовувались при організації Дня вишиванки ,випускних свят.



Учні школи прийняли участь у шкільних конкурсах малюнків та виробів під назвою «Світ очима дітей», присвячених різним подіям в країні та в світі.

Згідно з інформацією заступника директора школи з виховної роботи Кравець Г.І. з'ясовано, що всі заплановані заходи з виховної роботи на рік виконані в повному обсязі. Уся виховна робота шкільного колективу реалізується через діяльність кожного класу й шкільного самоврядування в цілому.

Переможці обласних конкурсів (2020-2021 н.р)

Щорічний обласний конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (наказ 28.05.2021№ 190)

Художня вишивка

ІІ місце- Радута Аліна, учениця 4 класу, вихованка гуртка «Декоративно-ужиткове мистецтво» Новогригорівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Вознесенської міської ради Миколаївської області, за роботу «Квітковий кошик», керівник Ференс О.І.;

Інші техніки

ІІ місце- Беженар Дар'я та Рахубенко Ксенія, учениці 4 класу, вихованки гуртка «Декоративно-ужиткове мистецтво» Новогригорівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Вознесенської міської ради Миколаївської області, за роботу «Мальви», керівник Ференс О.І.;

«Графіка»:

І місце - Мельниченко Анна, учениця 5 класу, вихованка гуртка «Прикладна графіка» Новогригорівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Вознесенської міської ради Миколаївської області, за роботу «Русалонька», керівник Мусяца Л.В.;

### «Живопис»

I місце -Сікорська Олександра, учениця 8 класу, вихованка гуртка «Прикладна графіка» Новогригівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Вознесенської міської ради Миколаївської області, за роботу «Букет маків», за роботу «Пташка і квіти», керівник Мустяца Л.В.;

### Щорічний обласний конкурс «Зоологічна галерея»

II місце– Ференс Вероніка, учениця 6 класу, вихованка гуртка «Прикладна графіка» Новогригорівської ЗОШ I-III ступенів Вознесенської міської ради, керівник Мустяца Л.В.;

### Регіональний рівень обласного конкурсу «Вода - джерело життя»

II місце– Ференс Вероніка, учениця 6 класу, вихованка гуртка «Прикладна графіка» Новогригорівської ЗОШ I-III ступенів Вознесенської міської ради, керівник Мустяца Л.В.;

III місце- Машкін Іван, учень 8 класу, вихованець гуртка «Прикладна графіка» Новогригорівської ЗОШ I-III ступенів Вознесенської міської ради, керівник Мустяца Л.В.;

### Обласний етап Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості «Пожежі краще запобігти!»

III місце – Синяк Станіслав, учень 7 класу Новогригорівської ЗОШ I-III ступенів Вознесенської міської ради

### Переможці міських конкурсів

#### Міський етап обласного конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»

I місце у номінації «Живопис» Сікорська Олександра, вихованка гуртка «Прикладна графіка» Новогригівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Вознесенської міської ради Миколаївської області

I місце у номінації «Графіка»- Мельниченко Анна, вихованка гуртка «Прикладна графіка» Новогригорівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Вознесенської міської ради Миколаївської області

III місце у номінації «Графіка»- Машкін Іван вихованець гуртка «Прикладна графіка» Новогригорівської ЗОШ I-III ступенів Вознесенської міської ради, керівник Мустяца Л.В.;

I місце у номінації «Художня вишивка» Радута Аліна, вихованка гуртка «Декоративно-ужиткове мистецтво» Новогригорівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Вознесенської міської ради Миколаївської області, за роботу «Квітковий кошик», керівник Ференс О.І.;

II місце у номінації «Інші техніки» Беженар Дар'я та Рахубенко Ксенія, вихованки гуртка «Декоративно-ужиткове мистецтво» Новогригівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Вознесенської міської ради Миколаївської області, за роботу «Мальви», керівник Ференс О.І.;

II місце у номінації «Інші техніки» Ференс Вероніка, вихованка гуртка «Декоративно-ужиткове мистецтво» Новогригорівської ЗОШ I-III ступенів Вознесенської міської ради, керівник Ференс О.І.;



## **Міський конкурс «Палітра творчості»**

II місце – Ференс Вероніка, вихованка гуртка «Прикладна графіка» Новогригорівської ЗОШ I-III ступенів Вознесенської міської ради, керівник Мустяца Л.В.;

III місце – Мустяца Ілля, вихованець гуртка «Декоративно-ужиткове мистецтво» Новогригорівської ЗОШ I-III ступенів Вознесенської міської ради, керівник Ференс О.І.;

## **Міський конкурс «Найкращий учень року-2021»**

Сікорська Олександра за участь у міському конкурсі «Найкращий учень року-2021»

З метою попередження боулінгу в школі велася роз'яснювальна робота класними керівниками. Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в ЗОШ здійснюється під час навчально-виховного процесу, а саме:

- Екскурсії до вищих навчальних закладів
- розширення знань про професії на уроках, з мережі Інтернет;
- походи на Дні відкритих дверей навчальних закладів;
- зустрічі з викладачами вузів;
- проводилося анкетування з вибору професії;
- відвідування закладів освіти та підприємств та інші

Є в школі профорієнтаційний куточок, який містить цікаві інформаційні матеріали. Всі випускники 9-го та 11-го класів продовжують навчання або працевлаштовані.

Згідно з постановою уряду "Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19" у навчальному закладі введено карантинний режим. На сайті школи були розміщені рекомендації по запобіганню і поширенню захворювання. Класними керівниками проводилися роз'яснювальні роботи дистанційно.

Щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

В школі є кабінети хімії та біології, математики, фізики, інформатики, географії, історії, зарубіжної літератури, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, 4-початкових класи, української мови та літератури, трудового навчання.

В школі 11 комп'ютерів. У зв'язку з використанням дистанційного навчання, та використанням інформаційного кабінету для учнів школи, такої кількості техніки не вистачає. За програмою «Нова українська школа» за 2 роки школа отримала 2 ноутбуки, 2 принтери та 2 ламінатори, 2 плазмових телевізори, 1 проектор в початкових класах. 91% вчителів володіють комп'ютером на рівні користувача. Повністю замінено парти і столи, закуплено шафи, дошки, цеглинки леґо, конструктор леґо, дидактичні ігри, навчальні посібники. Придбано жалюзі.

В цьому році за рахунок спонсорської допомоги зроблено ремонт в комп'ютерному класі. Замінено проводку в кабінеті, а по коридорах змінено всі плафони. Замінено частково труби водяного опалення на 1 поверсі. Замінено 3 дверей в класних кімнатах.

На жаль школа за 50 років жодного разу капітально не ремонтувалася. Дах школи потребує повної заміни. Електропроводка застаріла і її необхідно повністю замінити. Залишилися ще не замінені близько 50 вікон дерев'яних, які повністю відслужили свій вік і не відповідають сучасним вимогам по теплоізоляції.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню класних кімнат, коридорів, в якому беруть участь батьки, школярі та вчителі. Змінюється вигляд коридорів першого та другого поверхів. Шкільне подвір'я доглянуте.

Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану:

1-4 класи – 91,2 %  
5-9 класи – 94,7 %  
10-11 класи – 100 %

Бюджетне фінансування протягом навчального року (сума, використання коштів): 1732590 грн на життєдіяльність школи.

Протягом 2020 -2021 н. року до роботи закладу залучено благодійні внески батьків на поточний ремонт, для поліпшення матеріально-технічної бази.

За сприяння районного бюджету, коштів спонсорів та залучення коштів батьківського бюджету заклад поповнився на суму 25 тис. грн. а саме:

1. Придбана фарба для ремонту школи, миючі засоби.
2. Здійснено ремонт шкільного автобуса.
3. Замінено 3 дверей.
4. Замінено, частково, труби водяного опалення.
5. Замінено лампи освітлення коридорів.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-11 класів. За кошти бюджету учні 1-4 класів, діти, батьки яких є учасниками АТО, ООС, діти сироти та діти позбавлені батьківського піклування, отримують гаряче харчування та учнів старших класів - за кошти батьків. Організація харчування учнів на хорошому рівні.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд.. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

Груп ЛФК – 2; в ній охоплено – 30 учнів

Підвозиться 25 учнів – 17 %. Потребують підвезенню ще 32 учні.

Підвіз учнів та вчителів здійснюється шкільним автобусом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту.

За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

Діти даних категорій постійно знаходяться під контролем, в разі необхідності надається соціально-психологічна підтримка, допомога. Ці учні залучаються до участі в різних загальношкільних та позашкільних заходах.

З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій були відвідані за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота. Дані категорії дітей по мірі можливості отримували гуманітарну допомогу, путівки для відпочинку та оздоровлення у таборах.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, соціального педагога, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками.

Забезпечення взаємодії школи і сім'ї здійснюється через проведення батьківських зборів, анкетування та відвідування сімей. Підтримуються зв'язки з іншими закладами та організаціями через проведення екскурсій до закладів, зустрічі та приймають участь у ярмарках професій, та відкритих дверях. Діти ознайомлені з основними нормативно-правовими документами щодо захисту своїх прав через виховні заходи.

В школі наказом директора створюється щорічно рада профілактики правопорушень. Вона працює на підставі розробленого Положення. На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушники дисципліни на уроках та їх батьки.

Адміністрацією школи, радою профілактики правопорушень школи проводяться різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови. Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх немає.

Проводилась зустріч учнів та батьків з працівниками ювенальної поліції.

### **Стан дитячого травматизму.**

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

Під час проведення батьківських зборів, вихованці гуртків естетичного напрямку звітують про свою роботу та досягнення.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

В закладі є журнал обліку звернень громадян.

Діє сайт школи для висвітлення навчально-виховного процесу та зворотнього зв'язку з громадськістю. На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу.

Створена рада закладу, батьківський комітет, які підтримують і розвивають матеріально-технічну базу школи.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні для вступу до ВНЗ всіх рівнів акредитації.